

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات



امتحان بكالوريا التعليم الثانوي | دورة: 2020

الشعبة: لغات أجنبية

اختبار في مادة: اللغة الإسبانية | المدة: 03 سا و30 د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول

La tecnología domina nuestra vida. Nos despertamos con ella y nos acostamos con ella. Las grandes empresas como Facebook, Instagram o YouTube manipulan sus algoritmos para que los usuarios aumenten el uso de su producto, se enganchen más, y ellos puedan aumentar sus ganancias a través de la publicidad. Para los niños, el problema es mayor: debido al uso constante de dispositivos, el 50% de los adolescentes se considera adictos; el 48% de los que pasan más de cinco horas con su teléfono ha sufrido sentimientos de depresión, aislamiento o suicidio.

Vale añadir que la tecnología es un producto adictivo como las drogas. Más allá de las cifras, la dependencia de la tecnología conlleva otros efectos emocionales y culturales, ya que vivimos en un ambiente diseñado por Samsung y Apple. Es un drama existencial. La tecnología nos separa de nuestros padres, de nuestros amigos y hasta nos quita horas de sueño. O sea, el uso permanente de ordenadores, tabletas y teléfonos también conlleva una pérdida gradual de habilidades como la planificación y organización o la toma de decisiones, y aumenta la impulsividad y el nerviosismo. Además, la tecnología tiene efectos negativos a nivel individual, familiar y social.

La solución para disminuir el daño que causa la tecnología, es que, los padres deben educar a sus hijos sobre el uso correcto de la tecnología. […]

Texto adaptado, Periódico "El País", el 12 de febrero de 2018.

I- COMPRENSIÓN DEL TEXTO: (07 ptos)

-Contesta las siguientes preguntas:

1) ¿Qué objetivos tienen las grandes empresas?

2) ¿Con qué es comparada la tecnología?

3) ¿Cómo afecta la tecnología nuestras relaciones y nuestra vida?

4) ¿Por qué los padres deben educar a sus hijos sobre el uso correcto de la tecnología?

5) Comenta la frase siguiente:

"la tecnología tiene efectos negativos a nivel individual, familiar y social."

II- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA: (07 ptos)

A-Léxico:

1) Saca del texto el sinónimo de:
- agregar =…………… - perjuicio =……………

2) Busca en el texto el antónimo de:
- unir ≠…………… - colectivo ≠……………

3) Completa los vacíos por las palabras siguientes:
- quieren - aplicaciones - teléfono - importan.
- Hoy en día, las compañías de……..crean……..para niños. No les……..los efectos negativos, solo……..vender.

B-Gramática:

1) Pasa la oración siguiente a la condición real.
- Si **(practicar)** (tú) bien la tecnología **(realizar)** buenos resultados.

2) Pon el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.
- Aunque la tecnología tenga inconvenientes los jóvenes no **(dejar)**……. de usarla.

3) Usamos la tecnología sin riesgo de adicción.
- Comienza la frase por: ¡**Quién…...…**!

4) Completa con "**Ser**" o "**Estar**"
- …..claro que la tecnología….indispensable en la vida diaria.

III- PRODUCCIÓN ESCRITA: (06 ptos)

Trata uno de los dos temas:

Tema 1:
La tecnología es una bendición, al mismo tiempo es una maldición. ¿Qué piensas?
En unas líneas desarrolla tu opinión sobre este tema.

Tema 2:
Aunque la tecnología facilita la vida, su uso abusivo genera efectos negativos a nivel personal, familiar y social.
A partir de las siguientes ideas, expresa tu punto de vista acerca de este tema.
- El aislamiento y la adicción.
- Provoca el paro.
- Causa la pereza y el sedentarismo.
- Influye negativamente en los valores morales.
- Contamina el medio ambiente.

انتهى الموضوع الأول

الموضوع الثاني

Mi mundo ideal sería un mundo en el que reinara la paz. Un mundo en el que todos vivamos en armonía, sin peleas, sin problemas de dinero, sin que nos quedáramos sin un techo donde vivir y no dependiéramos del dinero.

Un mundo en el que nadie sea más que nadie y en el que seamos lo que somos por nosotros mismos no por lo que poseemos. Un mundo en el que nadie abandone a sus mascotas y le demos importancia a lo que verdaderamente lo tiene: la salud, la familia, los amigos y todo lo que nos rodea. Un mundo donde no existen las armas, la violencia está fuera de nuestras vidas, donde las guerras no existieran y los asesinatos fueran historias pasadas. Un mundo en el que todos tuviéramos lo que necesitamos, el hambre y la pobreza estuvieran extinguidos. Un mundo en el que la enfermedad fuera cosa del pasado que no tuviéramos que ver con el sufrimiento de los demás y tampoco soportar el nuestro. Un mundo en el que cada día amanezca con un arco iris, en el que vea la luz del sol todas las mañanas; en el que cada vez que habrá los brazos, tenga a quien quiero abrazar y que me abracen muy fuerte. Que todos tengamos quien nos quiera y a quien querer y en el que nadie se burle de otros por ser diferentes.

En definitiva, mi mundo ideal sería aquel en el que reinara la paz, el amor, la amistad, la salud y la igualdad.

Yuly 2008.blog.spot.com / miércoles, 18 de noviembre de 2015

I-COMPRENSIÓN DEL TEXTO: (07 ptos)

-Contesta las siguientes preguntas:

1) ¿Cómo quiere vivir el autor?

2) ¿Qué mascotas tienen más importancia en un mundo ideal?

3) ¿Cómo se consigue un mundo con paz?

4) ¿Con qué mundo sueña al final el autor?

5) Explica la siguiente frase del texto: « Que todos tengamos…………….ser diferentes ».

II-COMPETENCIA LINGÜÍSTICA: (07 ptos)

A-Léxico:

1) Saca del texto el sinónimo de:
- aguantar =………………...
- desaparecidos =………………...

2) Da el antónimo de:
- riqueza ≠………………...
- odiar ≠………………...

3) Da el verbo de: **ideal**.

4) Escribe el adjetivo de: **violencia**.

B- Gramática:

1) Pasa la siguiente oración al pasado:
«Yo deseo un mundo en el que cada día amanezca con un arco iris».

2) Expresa la idea de progresión:
- El hombre cree en un mundo sin guerras.

3) Reescribe la frase siguiente empezando por «**Es imposible que no**…»:
- Hay un mundo sin hambre y pobreza.

4) Completa los huecos con la partícula adecuada:
sin - con - para - en.
- Sueño…..un mundo ideal donde reine la paz entre los humanos…..vivir…..armonía y…..guerras.

III- PRODUCCIÓN ESCRITA: (06 ptos)
Trata uno de los dos temas:

Tema 1:
¿Cómo imaginarías tu mundo ideal?

Tema 2:
¿Qué deberían hacer los responsables de tu país para que tus sueños se realizaran?
- Mejorar la calidad de estudios.
- Crear más oportunidades de trabajo.
- Justicia social.
- Seguridad y paz.

انتهى الموضوع الثاني

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأوّل)
مجموعة	مجزأة	
7ptos		**I- COMPRENSIÓN DEL TEXTO:**
	1.5pto	**1)** Los objetivos que tienen las grandes empresas son : • Aumentar el uso de su producto. • Los usuarios se enganchan más. • Aumentar sus ganancias a través de la publicidad.
	1pto	**2)** La tecnología es comparada con las drogas.
	1.5pto	**3)** La tecnología nos separa de nuestros padres, de nuestros amigos y hasta nos quita horas de sueño…familiar y social.
	1pto	**4)** Para disminuir el daño que causa la tecnología.
	2ptos	**5) El comentario**: La tecnología influye negativamente en el comportamiento y la conducta de la persona también puede romper las relaciones familiares causando aislamiento y afecta los valores morales de la sociedad. **Otra respuesta**: Según el autor, la tecnología tiene consecuencias en el entorno familiar y en las relaciones sociales. En realidad, eso depende del tipo de uso. A mi modo de ver, la tecnología separa a las familias cuando son dependientes de estos aparatos, lo que impide la comunicación entre sí.
7ptos		**II-COMPETENCIA LINGÜÍSTICA**: **A. Léxico**:
	1pto	**1)** El sinónimo de **agregar**= añadir / **perjuicio** = daño.
	1pto	**2)** El antónimo de **unir** ≠ separar /**colectivo**≠ individual.
	1pto	**3)** Hoy en día, las compañías de **teléfono** crean **aplicaciones** para niños. No les **importan** los efectos negativos, solo **quieren** vender.
		B. Gramática:
	1pto	**1)** Si practicas ……… **realizas / realizarás**
	1pto	**2)** Aunque la tecnología tenga inconvenientes, los jóvenes **no dejarán** de usarla.
	1pto	**3)** ¡**Quién** usara/ usase la tecnología sin riesgo de adicción!
	1pto	**4) Está claro** que la tecnología **es** indispensable en la vida diaria.
6ptos	2ptos	**III- PRODUCCIÓN ESCRITA:** **Forma**: (Cohesión) - Hacer una producción bien estructurada (introducción/desarrollo/conclusión)
	4ptos	**Contenido**: (Coherencia) - Dominar las reglas del discurso y de la cohesión. - Uso adecuado y correcto de la lengua (competencia lingüística)
:		

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثّاني)
مجموعة	مجزأة	
7ptos	1pto	**I- COMPRENSIÓN DEL TEXTO:** **1)** El autor quiere vivir en **armonía**, **sin peleas**, **sin problemas de dinero**.
	1.5pto	**2)** Las mascotas que tienen más importancia en un mundo ideal son: **la salud**, **la familia**, **los amigos y todo lo que nos rodea**.
	1pto	**3)** Se consigue un mundo con paz **sin violencia y sin guerras**.
	1.5pto	**4)** Al final, el autor sueña con un mundo **donde reina la paz**, **el amor**, **la amistad**, **la salud y la igualdad**.
	2ptos	**5)** Tenemos que amarnos sin reírnos de nadie porque todos somos iguales.
7ptos		**II-COMPETENCIA LINGÜÍSTICA**: **A- Léxico:**
	1pto	**1)** El sinónimo de aguantar **= soportar** / desaparecidos **= extinguidos**.
	1pto	**2)** El antónimo de riqueza ≠ **pobreza** / odiar ≠ **querer**
	0.5pto	**3)** El verbo de ideal ⟶ **idealizar**.
	0.5pto	**4)** El adjetivo de violencia ⟶ **violento.**
		B- Gramática:
	1pto	**1)** Yo **deseaba** un mundo en el que cada día **amaneciera** / **amaneciese** con un arco iris.
	1pto	**2)** El hombre **va creyendo** en un mundo sin guerras.
	1pto	**3)** **Es imposible que no haya** un mundo sin hambre y pobreza.
	1pto	**4)** Sueño **con** un mundo ideal donde reine la paz entre los humanos **para** vivir **en** armonía y **sin** guerras.
6ptos		**III-PRODUCCIÓN ESCRITA:**
	2ptos	**Forma**: (Cohesión) - Hacer una producción bien estructurada (introducción/desarrollo/conclusión)
	4ptos	**Contenido**: (Coherencia) - Dominar las reglas del discurso y de la cohesión. - Uso adecuado y correcto de la lengua (competencia lingüística)